|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **Ngày dạy:** …**18/04/2023**… |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách ứng xử khi gặp hàng xóm ở nơi công cộng.

- Có thái độ lễ phép khi gặp người lớn, thực hiện tốt nếp sống tôn trọng, lễ phép với người cao tuổi.

- Thực hiện được các hành vi, việc làm cụ thể để bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn những người hang xóm xung quanh mình.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. Yêu thích môn học. Tích cực tham gia phát biểu ý kiến trong giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo án điện tử, máy chiếu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  10’ | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  **-** GV bật nhạc bài: Lớp chúng mình đoàn kết  **\* Giới thiệu bài:** Hàng xóm của em  GT: Hàng xóm: Là những người ở cạnh gia đình nhà mình  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ1: Liên hệ và chia sẻ về hàng xóm của em.**  *a. Mục tiêu:* Giúp H/S biết tự nói về những người hang xóm bằng hiểu biết, bằng những kỷ niệm cụ thể.  **b. Tiến hành:**  - G/V đưa h/ả tranh 1 giống SGK, hỏi:  + Hai bạn đang làm gì ?  - Vậy hàng xóm của các con là những ai ?  - GV chốt: Hàng xóm xung quanh rất là nhiều, mỗi người có đặc điểm, h/ả khác nhau: | -HS hát  - H/S theo dõi  - Nhắc lại đầu bài học hôm nay  - H/S mở sách và theo dõi màn hình.  - HS: 2 bạn đang kể cho nhau nghe về hang xóm của mình ( là cô hà )  - HSTL |
|  | + Người thì hàng xóm là: Ông, bà, bác, chị, cô,…  Vậy chúng ta xem hai bạn kể gì về hàng xóm của mình  - G/V đưa lời kể của 2 bạn trong tranh:  + Bạn trai kể về hang xóm của mình như thế nào?  + Bạn gái kể gì ?  Vậy khi kể về một người, ta hay kể về đặc điểm của người đó và kỷ niệm của người đó đối với mình.  - GV: Còn người hàng xóm của các con thì sao ? Các con kể cho nhau nghe về hàng xóm của mình theo nhóm bàn trong 2’.  - GV: Gọi các nhóm lên kể - nhận xét- khen nhóm kể hay  **Chốt:** Hàng xóm của mỗi bạn khác nhau, mỗi người có 1 đặc điểm riêng và có những kỷ niệm riêng về người đó.  Chúng ta phải đối xử với hàng xóm như thế nào cho đúng với chuẩn mực mà ông, bà, cha, mẹ đã dạy mình. Qua hoạt động 2 các em sẽ tìm ra cách ứng xử đúng nhé. | - H/S theo dõi và đọc lời kể.  + H/S trả lời: Bác Năm 70 tuổi ,bác hiền và hay cho kẹo.  - H/S trả lời: Bác Tư già rồi, hay sang nhà mình chơi.  - H/S Nghe.  - H/S kể nhóm đôi  - HS kể vê bác, chị, em.  + H/S1: Cô hay dạy em học nấu ăn ngon  + H/S 2: Em ngoan, hát hay,…  - Nghe. |
| 10’ | **HĐ 2: Đóng vai**  *a. Mục tiêu:* H/S biết thể hiện cách ứng xử đúng mực những tình huống trong đời sống hàng ngày  *b. Cách tiến hành:* Thi đóng vai theo các tình huống  Tranh 1: GV chỉ vào dấu hỏi và nêu các bạn nhỏ suy nghĩ sẽ làm gì để giúp bạn ngồi xe lăn.  Tranh 2: Mình làm gì khi thấy em bé ngã.  - Vậy các con sẽ ứng xử như thế nào ? Cô mời các nhóm sắm vai và xử lý các tình huống:  Tổ 1 + tổ 3: Tình huống 1  Tổ 2 + tổ 4: Tình huống 2  - GV cho H/S làm việc nhóm 4 ( 3’ )  - GV gọi các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét các nhóm giải quyết tình huống đã biết giúp đỡ hàng xóm nhất là những người ốm yếu đau, bệnh tật, hay gặp khó khăn.  **Chốt:** Qua HĐ sắm vai các con đều làm được cách ứng xử phù hợp khi gặp những người hàng xóm ở nơi công cộng.  **Thư giãn:**  - Cả lớp hát bài con chim vành khuyên | - H/S suy nghĩ.  - H/S tự phân công thực hiện đóng vai  - Nhóm 1:  + Đẩy xe giúp bạn  + Cùng chơi với bạn…  - Nhóm 2:  + Nâng em dạy, dỗ em.  + Phủi bụi cho em…  - Cả lớp hát. |
| 10’ | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **HĐ 3: Thực hành chào hỏi**  *a. Mục tiêu:* Giúp H/S biết cách chào hỏi cho đúng .  *b. Cách tiến hành:*  - Hỏi: nhìn tranh vẽ gì ?  - Hỏi: Bạn chào như thế có đúng không ?  - Hỏi: Vì sao?  - Thái độ của ông như thế nào ?  **Chốt:** Người xưa có câu lời chào cao hơn mâm cỗ. Gặp người lớn tuôỉ chúng ta chào ông, chào bà,…và sau câu chào có chữ ạ mới chứng tỏ ngoan ngoãn lễ phép. Mọi người rất vui khi nghe được câu chào đấy các con ạ.  **Vận dụng:**  - Con đi học về con thấy ông bà ở nhà con nói thế nào?  **Liên hệ:**  - Nhà bạn nào ở cùng ông bà chúng ta đã thực hiện như vậy chưa ?  - Gặp ông cụ trong công viên ?  - Con gặp bạn ở trường?  - Có khách đến nhà chơi  - Con gặp bác hang xóm đang làm vườn  - Con gặp cô giáo  **Chốt:** Các con đã biết cách chào hỏi rất đúng. Cô khen  **Trò chơi “Ai nhanh ai đúng”:**  - GV phát phiếu học tập và nêu: Nối câu chào với ô tương ứng.  - GV cho HS làm bài vào phiếu  **Chữa:**  - Một em đọc cột trái, một em đọc cột phải tương ứng  - Đổi phiếu chữa.  **Chốt:** Những người đáng tuổi ông chào ông, những người đáng tuổi cô thì chào cô…  **Ghi nhớ:** Ở mỗi tình huống gặp mặt chúng ta có những cách chào hỏi khác nhau. Con hãy luyện tập hằng ngày để trở thành người HS ngoan nhé.  **Tổng kết:** Hàng xóm là những người gần gũi với chúng ta . Chúng ta có những cư xử tốt, biết cách chào hỏi lễ phép với người lớn tuổi. | - HSTL: Mẹ dẫn bé đi chơi gặp ông và bé chào: “ Cháu chào ông ạ ”  - HSTL: Đ  - HSTL: Vì ông là người lớn tuổi, bạn khoanh tay chào rất lễ phép  - HSTL: Rất vui.  - HS nói: Cháu chào ông ạ, cháu chào bà ạ.  - HS trả lời.  - HS: Cháu chào cụ ạ  - Mình chào cậu nhé  - Cháu chào bác,chào em nhé.  - HS :Cháu chào bác ạ.  - HS : Con chào cô ạ.  - HS làm phiếu học tập.  - HS đổi phiếu soát bài.  - HS đọc ghi nhớ.  - HS nghe. |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Con học được gì sau tiết học ngày hôm nay?  - GVNX tiết học  - Dặn dò: về nhà thực hiện tốt những điều đã học hôm nay | - HSTL  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................................................................................................................